

Uitvoeringsplan Venlo Vaardiger 2025



Aanpak basisvaardigheden 2025

Aan de slag

Met basisvaardigheden in Venlo

36%

In de gemeente Venlo heeft 36% van de volwassenen moeite met basisvaardigheden.

Onder basisvaardigheden verstaan wij:

- Taal
- Rekenen
- Digitale vaardigheden

Met Venlo Vaardiger hebben wij de ambitie om 'een leven lang ontwikkelen' en 'Venlo vaardiger' integraal aan te pakken voor een basisvaardig Venlo. Met deze aanpak beogen we dat 'jezelf ontwikkelen' in het DNA van Venlo komt te zitten.

Hierbij hanteren we de volgende uitgangspunten:

- We borgen de initiatieven die er al zijn
- We gaan op zoek naar nieuwe initiatieven en ideeën

Ervaringsverhaal

"In 2024 is mijn zoon geboren en ik wil de Nederlandse taal leren voor hem. Nederlandse lessen helpen mij om contact te nemen met mijn Nederlandse collega's op het werk."

De samenwerkingspartners

[De Bibliotheek Venlo](#), [Stichting Groenlicht](#), [Taalhuis Venlo](#), [Gilde Educatie](#), [Volksuniversiteit Venlo](#), [Bureau Educatie](#), [Taal in de Wijk](#), [UWV](#), [GGD/JGZ](#), [Inclusio Sociale Basis](#), [Refugee Team](#)



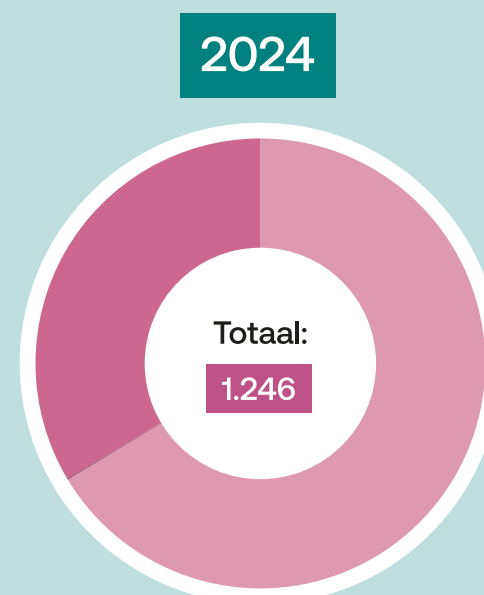
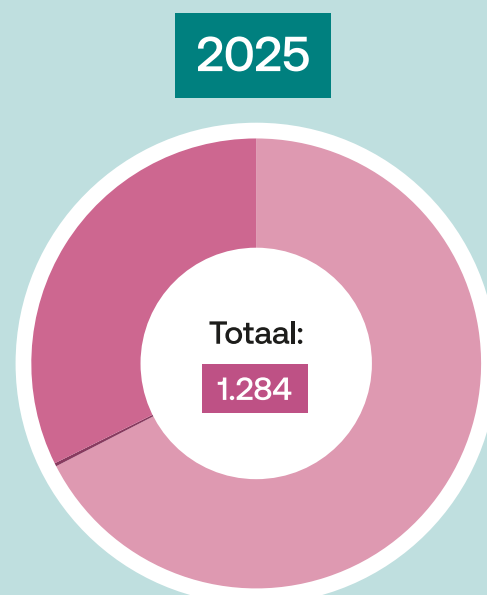
Bron: Bibliotheek Venlo

Ervaringsverhaal

"Bij ons thuis hou ik me bezig met de computer. Telebankieren, mailen en teksten in Word zetten. Voorheen deed ik dat op mijn eigen manier. Door de cursus weet ik dat het ook veel makkelijker kan. Ik ben nu veel handiger." Zijn vrouw had nog nooit met een computer gewerkt toen ze aan de cursus begon. "Ik heb acht weken lang de lessen gevolgd én alle oefeningen gedaan. Als ik iets niet meer weet, pak ik nog wel eens de oefeningen erbij. Daardoor kan ik nu ook op de computer werken en bijvoorbeeld geld overmaken. Handig, want we zijn eind 70. Mocht mijn man ooit wegvallen, dan kan ik ook digitale zaken regelen."

Aantal deelnemers aan cursussen:

Taal	866
Rekenen	3
Digitale vaardigheden	415



827
1
418

Aandachtsgebieden

In het uitvoeringsplan Venlo Vaardiger 2024 – 2026 werken we vanuit verschillende aandachtsgebieden. Per aandachtsgebied lichten we 1 activiteit uit.

Ervaringsverhaal

“Ik kom uit Polen en woon nu lange tijd hier. Nu wil ik Nederlands leren. Mijn droom is beter werk hebben en goed spreken in Nederlandse taal.”

De taallessen helpen mij meer en beter praten en meer mensen kennen. Dus helpt mij functioneren in de maatschappij.”

Werkgevers

Leven Lang Ontwikkelen Collectief Laaggeschoolden en Laaggeletterden

Samen met penvoerder Gilde Opleidingen en de Limburgse Werknemersvereniging hebben we een regionale subsidieaanvraag gedaan voor het Leven Lang Ontwikkelen Collectief Laaggeschoolden en Laaggeletterden.



De subsidie is toegekend.



Doel: deze doelgroep een betere positie op de arbeidsmarkt bieden.

Samenleving

Taal in de Wijk

In de wijk op de Heide in Tegelen is een groep vrijwilligers actief die nieuwe inwoners, voornamelijk arbeidsmigranten, helpt bij het leren van de Nederlandse taal. Naast taalactiviteiten organiseren ze ook participatieactiviteiten.



Intussen draaien er 3 groepen in de week.

Zorg

Gezinsgericht werken aan taal

De Bibliotheek Venlo is in Venlo-Noord gestart met gezinsgericht werken aan taal waarbij een koppeling wordt gemaakt met [Kansrijke Start](#). Daarmee wordt een sterk netwerk gebouwd rondom het gezin om de taalontwikkeling op te starten. Daarmee realiseren we een [Taalrijke Start](#) bij het jonge kind.

Taalhuis Venlo

Vernieuwing in de projectleiding

Er is een nieuwe projectleider gestart die het Taalhuis Venlo bij netwerkpartners onder de aandacht brengt. Afgelopen jaar zijn er 24 presentaties gegeven bij diverse organisaties om bewustwording op basisvaardigheden te realiseren.



Er zijn 24 presentaties gegeven in het afgelopen jaar.

Sociaal Domein

Screenen op basisvaardigheden

Bij een aanvraag voor de bijstand wordt de [Taalmeter](#) afgenomen. Daarmee maken we inzichtelijk welke inwoners mogelijk moeite hebben met taal.

In 2025 zijn **274 Taalmeters** afgenomen, waarvan **182** een indicatie kregen dat ze mogelijk **moeite hebben met hun leesvaardigheid**. Hiervan zijn **96 inwoners gestart** met een taaltraject.

274

182

96

Onderwijs

Thuis in Taal

De Zuidstroom, De Meule, Nova Montessori, Groeneveld, Talentencampus, Kleur-Rijk en de Wegwijzer zijn de eerste scholen in Venlo die [Thuis in Taal](#) implementeren. Daarmee dragen ze bij aan taalversterking bij jonge kinderen.



Het programma is intussen opgenomen in het Koersplan 2026 – 2029 **Gelijke Kansen door duurzame Samenwerking Venlo.**

Overstijgende activiteiten

Het ontbreken van basisvaardigheden is een sluimerend probleem dat vaak niet onderkend wordt. Daarom is het belangrijk dat het thema **basisvaardigheden** continu onder de aandacht is. Naast het werken vanuit aandachtsgebieden wordt een aantal overstijgende activiteiten ontwikkeld.

Communicatiecampagne

Fase 1: werving vrijwilligers (2025)

Veel van het aanbod wordt verzorgd door een groep vrijwilligers via [Taalhuis Venlo](#), waarop constante werving noodzakelijk is.

Fase 2: meer Nederlandstaligen (2026)

Met een actiegerichte wijkcampagne is de ambitie om meer Nederlandstaligen richting aanbod te trekken.

Ervaringsverhaal

“Ik ben vroeger een beetje ‘bang’ gemaakt. Als je toen op een verkeerd knopje duwde, was alles weg. Dat zit nog steeds in mijn achterhoofd. En tegenwoordig hoor je steeds meer over valse e-mails of gekke telefoontjes. Helaas heeft mijn man zelf ook een keer op een verkeerde link geklikt, wat ons geld heeft gekost. Dat komt je vertrouwen in de digitale wereld niet ten goede. Door de cursus ben ik zekerder online. Ik weet waar ik op moet letten qua veiligheid en zie er niet meer tegenop om ergens in te duiken. Ik heb laatst zelfs gechat met een virtuele assistent omdat ik een vraag had over een pakketje. Vroeger zou ik daarvoor bellen.”



Bron: Bibliotheek Venlo

Ervaringsverhaal

“Dit project heeft mij laten zien dat taal leren niet streng en academisch hoeft te zijn, maar juist leuk kan zijn. We bouwen echte verbindingen met onze klasgenoten en vooral met onze taalmaatjes. Ik heb ook geleerd dat komen opdagen en proberen belangrijker is dan alle huiswerk perfect doen. Ik hou er van dat worden aangemoedigd om te proberen zonder oordeel. Fouten maken is een kans om te leren en te lachen.”

Subsidieregel

Basisvaardigheden in de volwassenen-educatie

Om meer zicht te krijgen op de inzet van middelen en activiteiten op de aanpak basisvaardigheden is een nieuwe [subsidieregel](#) opgesteld.

Impactmeting

Met de arbeidsmarktregio Noord-Limburg hebben we voor de eerste keer een [impactanalyse](#) afgenomen van de volwasseneneducatietrajecten.

95,3%

Het resultaat is dat 95,3% van de deelnemers leersucces ervaart.

Nieuwe lokale data basisvaardigheden

De landelijke data basisvaardigheden zijn vertaald naar [lokale data](#).

36%

In Venlo heeft 36% van de volwassenen mogelijk moeite met basisvaardigheden. De conclusie: inzet op basisvaardigheden in de preventieve en curatieve zin blijft noodzakelijk.

Stevige basisinfrastructuur

Voor een betrouwbare keuze in de volwasseneneducatie is een goede basisinfrastructuur belangrijk. Naast het aanbod met vrijwilligers hoort educatieaanbod met professionele docenten. Om dit zeker te stellen is een [Publiek Publieke Samenwerking met Gilde Opleidingen](#) aangegaan.

Data

In 2025 hebben wij bij organisaties die subsidie van de gemeente ontvangen voor de aanpak basisvaardigheden, gegevens opgevraagd.

Wat zien we daarin terug?

Ervaringsverhaal

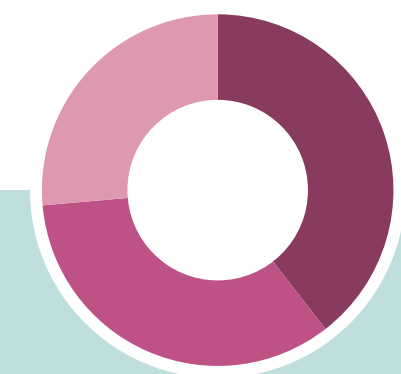
“Ik spreek al langere tijd Nederlands, maar voelde mij vóór de lessen onzeker. Ik was bang om fouten te maken en hield me daarom vaak op de achtergrond in gesprekken. Door de lessen is dat veranderd. Ik voel me zekerder en durf nu vrijuit Nederlands te spreken.”

Meer melders bij het Taalhuis Venlo

2025:	2024:
392	299

De taalcursussen worden het meest gevolgd door:

40-49 jarigen	250
50-59 jarigen	216
30-39 jarigen	167

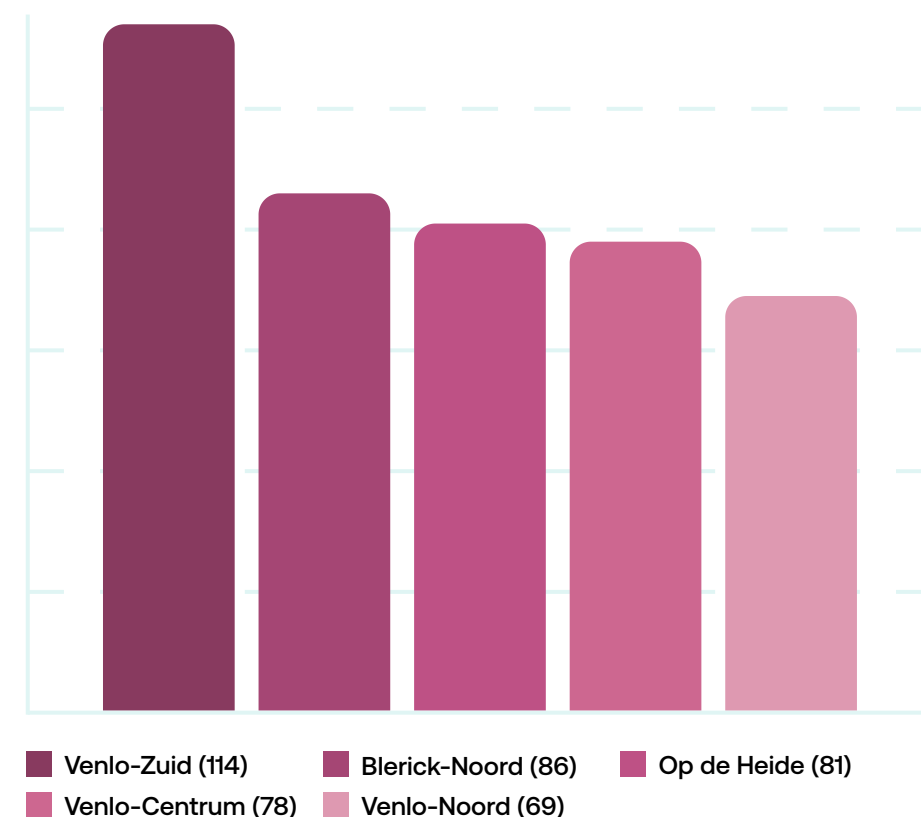


Vooraf vrouwen starten met een cursus.

Vrouw:	832
Man:	370

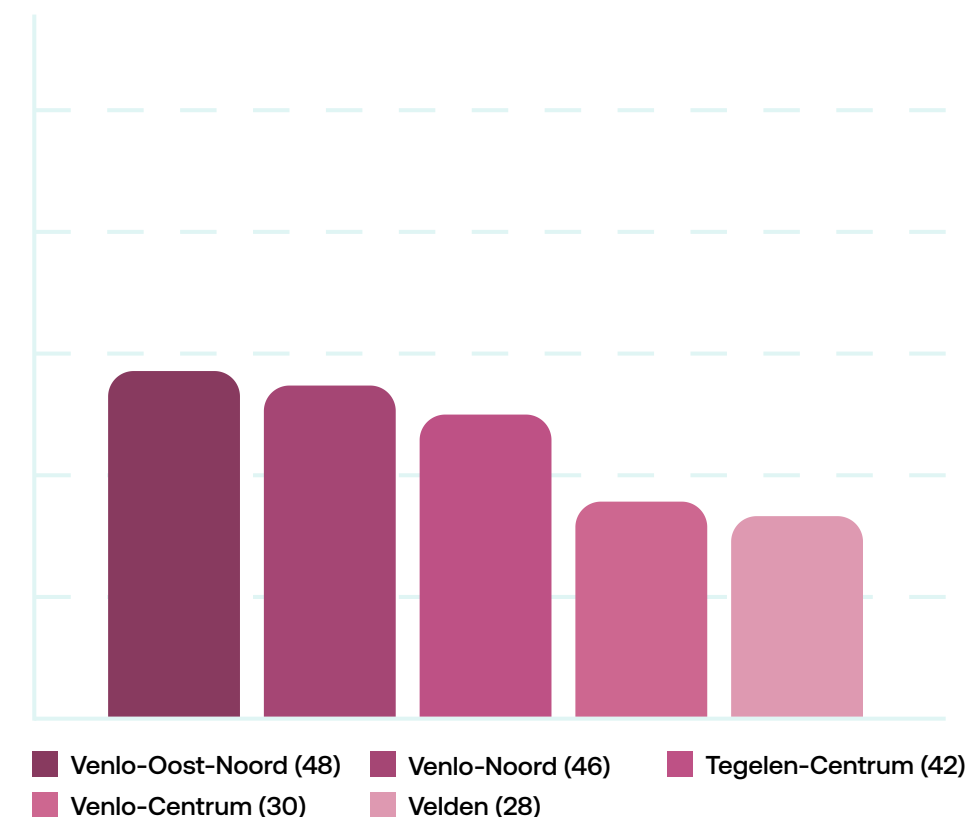
Top 5

Met deelnemers aan taalcursussen:



Top 5

Wijken deelnemers op digitale vaardigheden:



Data

De Nederlandstalige cursist neemt vooral deel aan cursussen voor digitale vaardigheden

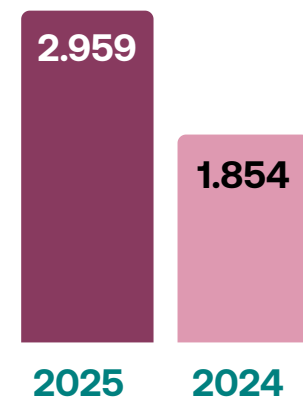
Veel senioren van 60+ volgen een cursus digitale vaardigheden.

Digitale vaardigheden: **310** Taal: **8**

Ervaringsverhaal

“Nu ben ik in Nederland getrouwd en werk ik niet. Ik wil Nederlands leren om me aan te passen aan Nederland en de cultuur te begrijpen. Mijn toekomstdroom is om verpleegkundige te worden.”

Deelname taalcafés gestegen

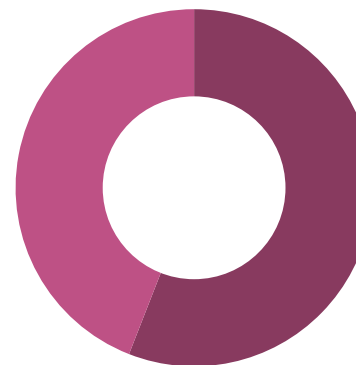


Met 4 nieuwe taalcafés in Rochus Steyl, Windmeule, Bibliotheek Tegelen en Bibliotheek Blerick. Waarbij het **digitale taalcafé** populair is.

Actieve inwoners met vrijwillige inzet

Venlo-Oost-Noord is hofleverancier met **37 vrijwilligers**.

2025: **292**
2024: **230**



Wijkaanpak werkt

Veel aandacht is uitgegaan naar Venlo-Noord (2025) en voor digitaal aanbod naar Blerick (2024) en Tegelen (2025). Dit vertaalt zich naar meer deelname in de wijken en stadsdelen.

